

BANK

lengkap dengan tes skolastik

SOAL

tip-trik lolos ujian CPNS

UJIAN

plus kunci jawaban

CPNS

Tim Puspa Swara

Bank Soal Ujian CPNS

- Penyusun : Tim Puspa Swara
Penata letak : Aby Nahdah
Perancang sampul : Zariyal
Penerbit : Puspa Swara, Anggota Ikapi
Redaksi : Wisma Hijau
Jl. Mekarsari Raya No. 15
Telp. (021) 8729060, 87701746
Facs. (021) 8712219, 8729059
E-mail : swara@cbn.net.id
Cimanggis, Depok 16952
- Pemasaran : Jl. Gunung Sahari III/7
Telp. (021) 4204402, 4255354
Facs. (021) 4214821
Jakarta 10610
- Cetakan : I - Jakarta, 2006
II - Jakarta, 2007
III - Jakarta, 2007
IV - Jakarta, 2008

Buku ini dilindungi Undang-Undang Hak Cipta. Segala bentuk pengandaan, reproduksi, atau penerjemahan, baik melalui media cetak maupun elektronik harus seizin penerbit, kecuali untuk kutipan ilmiah.

C/118/700/XII/06

Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Tim Puspa Swara
Bank Soal Ujian CPNS/Tim Puspa Swara
--Cet.1--Jakarta: Puspa Swara, 2006.
iv + 216 hlm.; 23,5 cm.

ISBN 979-1133-23-9

Daftar Isi

Dari Kami	iii
Tip & Trik Sukses Menembus Ujian Seleksi Penerimaan CPNS	1
Tes Pengetahuan Umum	
Pancasila	5
Tata Negara	36
Kebijakan Pemerintah	58
UUD 1945 & Amandemen	77
Sejarah	96
Bahasa Indonesia	112
Bahasa Inggris	134
Tes Bakat Skolastik	
Tes Kemampuan Verbal	152
Tes Kemampuan Kuantitatif	171
Tes Kemampuan Penalaran	191
Kunci Jawaban	209

Tip & Trik Sukses Menembus Ujian Seleksi Penerimaan CPNS

A. TIP-TIP PRAKTIS

Dalam ujian seleksi penerimaan CPNS, kemampuan Anda benar-benar diuji karena harus bersaing dengan ribuan pelamar untuk mendapatkan satu kursi PNS. Oleh karena itu, persiapan matang disertai doa kepada Tuhan Yang Maha Esa menjadi syarat mutlak sebelum Anda 'bertanding'. Berikut ini persiapan umum dalam menghadapi ujian CPNS.

- Jauh hari sebelum bulan-bulan penyelenggaraan ujian CPNS, Anda sudah mempersiapkan kemampuan Anda. Caranya dengan mengetahui jenis-jenis soal yang sering diujikan. Selanjutnya, melatih diri mengerjakan soal CPNS dalam berbagai bentuk. Dengan demikian, Anda akan terbiasa mengerjakan soal dengan tepat dan cepat. Malah, mungkin Anda menemukan trik tertentu untuk menjawab tipe suatu soal.
- Ketahui seluk-beluk instansi pemerintah yang mengadakan ujian seleksi. Bisa saja soal-soal yang menyangkut instansi tersebut atau bidang yang Anda tuju ditanyakan, baik dalam ujian tulis maupun wawancara.
- Siapkan kepribadian yang positif, jujur, teliti, dan sederhana. Ini penting, khususnya untuk menghadapi tes wawancara (jika ada) karena gerak-gerik dan sikap Anda dinilai. Selain itu, sikap ini berguna di masa mendatang jika Anda terjun ke masyarakat.
- Ikuti berita terkini, baik dengan membaca buku, media visual, maupun tulis. Seringkali, beberapa instansi mengeluarkan soal-soal menyangkut perkembangan terbaru.

Selain pengayaan materi ujian yang baik, fisik dan mental juga harus dipersiapkan. Kedua-duanya penting untuk menunjang kesuksesan Anda menghadapi ujian. Berikut ini persiapan fisik dan mental menjelang ujian seleksi CPNS.

1. Persiapan fisik

- a. Beristirahatlah yang cukup sebelum menghadapi ujian. Diharapkan satu hari sebelum ujian, Anda sudah tidak lagi berkutat dengan latihan soal. Jadikan hari itu untuk merilekskan tubuh dan pikiran. Malam harinya, jangan tidur sampai larut. Dengan demikian, esok harinya kondisi badan Anda *fresh* dan siap menghadapi ujian.
- b. Hindari minum obat menjelang ujian, apalagi obat yang berefek samping, seperti mengantuk, mual, dan jantung deg-degan. Pastinya, hal tersebut akan membuyarkan konsentrasi Anda saat mengerjakan soal.
- c. Bagi Anda yang tidak terbiasa minum kopi, hindari mengonsumsinya di malam menjelang ujian atau esok paginya. Efek sampingnya bisa membuat Anda susah tidur dan jantung berdebar-debar.
- d. Jaga stamina dengan melakukan olahraga rutin dan makan makanan bergizi. Hal ini sangat membantu Anda tampil prima di hari H sehingga konsentrasi Anda untuk mengerjakan soal dengan optimal.
- e. Sarapan pagi menjelang ujian. Hal ini membuat stamina Anda tetap fit dan semakin berkonsentrasi menghadapi ujian.

2. Persiapan mental

- a. Pupuk selalu kepercayaan diri Anda menghadapi ujian jika memang Anda telah melakukan persiapan matang. Hilangkan mental minder karena materi ujian yang sudah Anda siapkan menjadi sia-sia.
- b. Singkirkan dahulu masalah-masalah yang sedang Anda hadapi. Fokuskan pikiran dan mental untuk menghadapi ujian. Prioritaskan ujian karena ini menyangkut masa depan Anda.
- b. Hilangkan perasaan cemas dan khawatir. Yakin bahwa dengan persiapan yang matang, sebagian kesuksesan sudah di tangan Anda.
- c. Jika Anda masih belum bisa menguasai perasaan cemas dan khawatir, coba tarik dan buang napas perlahan serta konsentrasikan pikiran Anda. Cara ini membantu pikiran Anda tenang dan rileks.
- d. Sebelum mulai mengerjakan soal, berdoalah kepada Tuhan Yang Maha Esa agar diberikan kelancaran dan kesuksesan dalam mengerjakan soal. Pasrahkan kepada-Nya sehingga pikiran dan hati Anda tidak terbebani.
- e. Fokuskan pikiran dan hati pada soal-soal ujian. Tetaplah tenang. Jangan terpancing dengan situasi dan kondisi di sekitar Anda karena akan merugikan Anda sendiri.

Setelah Anda mengetahui modal dasar menghadapi ujian CPNS, Anda juga perlu mempersiapkan hal-hal teknis menjelang dan saat ujian. Berikut ini tip-tip yang tidak boleh Anda abaikan.

- Jika tempat ujian masih asing bagi Anda, lakukan orientasi tempat sehari atau dua hari menjelang ujian untuk memprediksi waktu yang dibutuhkan ke tempat ujian. Jangan sampai Anda terlambat gara-gara mencari tempat ujian terlebih dahulu. Pastinya ini akan membuyarkan konsentrasi Anda dalam mengerjakan soal ujian.
- Bawa alat tulis yang memadai. Jika penilaian menggunakan sistem komputer, pastikan pensil 2B yang Anda gunakan asli. Bawa juga pensil dan pulpen cadangan. Jika boleh menggunakan kalkulator atau alat tulis lain, pastikan baterainya hidup dan jangan lupa bawa baterai cadangan.
- Datanglah 30 menit sebelum ujian. Dengan demikian, masih ada waktu bagi Anda untuk mempersiapkan mental dan fisik.
- Jauhi peserta lain yang masih sibuk belajar karena bisa membuat kepercayaan diri Anda turun dan konsentrasi Anda buyar. Lebih baik Anda duduk santai atau baca bacaan yang menyenangkan agar suasana hati Anda rileks.
- Jika tempat duduk tidak ditentukan, pilih kursi yang membuat Anda nyaman, mampu berkonsentrasi dengan baik, serta bisa mendengarkan arahan dari pengawas ujian.
- Baca petunjuk mengerjakan soal dengan teliti. Jangan sampai Anda salah memahami perintah yang bisa berakibat fatal. Jika kurang jelas, bertanyalah kepada pengawas.
- Baca soal dengan teliti dan tenang. Kerjakan soal yang mudah dahulu, baru ke soal-soal yang kategorinya sulit. Jangan berkebutakan dengan soal yang sulit karena Anda akan kehabisan waktu. Jika sudah selesai dan masih ada waktu, periksa kembali, utamakan pada jawaban yang ragu-ragu. Jika penilaiannya tidak menggunakan sistem minus maka sebisa mungkin jawablah semua soal.
- Jangan memberi komentar yang tidak perlu atau tertawa saat ujian sudah dimulai. Hal ini bisa membuat pengawas menilai Anda tidak layak menjadi PNS, disamping mengganggu peserta ujian lain.
- Jangan berbuat curang dengan mencontek atau bertanya kepada peserta kanan-kiri. Yakin bahwa Anda mampu. Ini juga bisa merugikan Anda sendiri karena Anda bisa dicoret sebagai peserta ujian.
- Sebelum menyerahkan lembar jawaban ke pangawas, periksa sekali lagi kembali identitas dan jawaban Anda.

B. TRIK-TRIK JITU

Karena persaingan memperebutkan posisi PNS saat ini sangat ketat, Anda perlu menguasai trik-trik jitu mengerjakan bentuk-bentuk soal CPNS. Berikut ini trik-trik tiap jenis soal ujian CPNS. Khusus untuk tes skolastik, trik-triknya berada di bagian soal.

- Untuk mengerjakan soal bahasa Indonesia, ingat selalu penggunaan huruf kapital, penulisan penyingkatan gelar, huruf miring, tanda baca titik (.), koma, titik koma (;), titik dua (:), tanda hubung (-), dan tanda tangan (?). Selain itu, Anda perlu tahu kata dasar dan imbuhan serta kata baku dan serapan.
- Untuk mengerjakan soal bahasa Inggris, selalu ingat pola-pola dasar tenses, baik untuk present, past, maupun future. Kuasai *vocabulary* (kosa kata) serta kalimat pasif dan aktif.
- Gunakan logika untuk menyelesaikan soal-soal logika kuantitatif (penalaran). Gunakan analisis masuk akal atau tidak untuk menyelesaikan setiap pertanyaan dari soal tipe ini. Anda pun dapat membuat sketsa sederhana untuk memudahkan pemahaman.
- Kerjakan soal-soal aritmatika, logika bilangan, dan logika kuantitatif dari yang mudah dahulu. Jangan berkepatut lama-lama dengan soal yang tingkatannya sulit.
- Untuk soal-soal pengetahuan umum, seperti Sejarah, Pancasila dan UUD 1945, Tata Negara, dan Kebijakan Pemerintah, perbanyak latihan soal dan membaca buku yang berkaitan dengan hal tersebut. Untuk soal yang berkaitan dengan pengetahuan umum, selalu ikuti berita terkini.

| Pancasila

Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang Anda anggap paling tepat di antara lima pilihan yang tersedia.

1. Pancasila adalah ideologi yang terbuka. Batas-batas keterbukaan ideologi Pancasila tersebut adalah sebagai berikut, kecuali....
 - a. Menekankan pada stabilitas nasional yang sehat dinamis
 - b. Penciptaan norma baru tidak perlu melalui konsensus
 - c. Larangan terhadap ideologi Marxisme, Lenninisme, Komunisme
 - d. Larangan terhadap pandangan ekstrim yang meresahkan masyarakat
 - e. Mencegah berkembangnya paham dan ideologi liberal

2. Pancasila digunakan sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan ketatanegaraan negara, ini sesuai dengan kedudukan Pancasila sebagai....
 - a. Pandangan hidup bangsa
 - b. Moral pembangunan bangsa
 - c. Perjanjian luhur bangsa
 - d. Jiwa kepribadian bangsa
 - e. Dasar negara

3. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Mengangkat jari untuk minta waktu bicara.
 2. Mengumumkan jadwal ronda malam pada warga.
 3. Membicarakan calon presiden yang dijagokan seseorang.
 4. Menginterupsi pendapat pimpinan yang keliru.
 5. Mengikuti acara siaran televisi di sore hari.
 6. Menerima sanggahan atas usul yang kita lontarkan.Perilaku yang menggambarkan suasana dapat menghargai perbedaan pendapat/sikap terkandung dalam pernyataan nomor....
 - a. 1, 2, dan 4
 - b. 1, 3, dan 5
 - c. 2, 3, dan 4
 - d. 2, 4, dan 6
 - e. 3, 4, dan 6

4. Menurut alinea ketiga Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, kemerdekaan yang diperoleh bangsa Indonesia diyakini merupakan....
 - a. Pemberian dari Jepang dan Belanda
 - b. Negosiasi pemerintah dan penjajah
 - c. Berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa
 - d. Jasa baik negara-negara berkembang
 - e. Perjuangan yang tak mengenal lelah

5. Di samping menggunakan hukum dasar tertulis, negara kita juga menggunakan hukum dasar tidak tertulis yang lazim disebut....
- Aturan tambahan
 - Aturan peralihan
 - Konstituante
 - Konstitusi
 - Konvensi
6. Hak untuk ikut berperan serta dalam bidang pemerintahan, hak ikut memilih dan dipilih dalam pemilihan umum, dan hak untuk mendirikan partai, termasuk dalam hak-hak warga negara dalam bidang....
- Ekonomi
 - Politik
 - Sosial
 - Budaya
 - Hukum
7. Perhatikan pernyataan berikut!
- Warga negara Indonesia dan sudah berumur 25 tahun.
 - Setia kepada Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
 - Sehat jasmani rohani dan tidak memiliki cacat fisik.
 - Memiliki wawasan kebangsaan/nasionalisme.
 - Berpendidikan serendah-rendahnya sarjana muda.
 - Dicalonkan oleh sebuah organisasi partai politik.
- Dari pernyataan di atas, yang merupakan syarat-syarat untuk dapat dipilih sebagai wakil rakyat adalah....
- 1, 2, dan 3
 - 1, 3, dan 5
 - 2, 3, dan 4
 - 2, 4, dan 6
 - 3, 5, dan 6
8. Menurut pasal 26 ayat (1) UUD 1945, yang dinamakan warga negara adalah orang yang bertempat tinggal di Indonesia, yang mengakui Indonesia sebagai tanah airnya, dan
- Lahir di Indonesia serta setia pada NKRI
 - Bukan keturunan orang asing serta warga Negara lain
 - Sudah berdiam sedikitnya 5 tahun serta setia NKRI
 - Setia pada NKRI serta disahkan undang-undang
 - Telah berumur 21 tahun serta lahir di Indonesia
9. Perhatikan pernyataan berikut!
- Hak menguasai hajat hidup orang banyak.
 - Hak dan kewajiban melakukan pembelaan Negara.
 - Hak menggantikan budaya daerah tertentu.
 - Hak atas pekerjaan dan penghidupan layak.

5. Hak memilih menjadi warga Negara tertentu.
6. Hak bebas menjalankan ibadah agama masing-masing.

Kepada warga negara, pemerintah mengatur dan memberikan hak-hak yang sama dengan asumsi bahwa warga negara mempunyai kedudukan yang sama di hadapan hukum dan pemerintahan. Hak-hak yang dimaksud adalah pernyataan nomor....

- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 3, dan 4
 - c. 2, 3, dan 5
 - d. 2, 4, dan 6
 - e. 3, 4, dan 6
-
10. Badan peradilan yang ditetapkan dengan undang-undang memiliki tugas pokok menerima, memeriksa, dan menyelesaikan setiap perkara yang diajukan padanya. Berikut ini adalah beberapa badan peradilan yang dimaksud, yaitu....
 - a. Peradilan militer, peradilan umum, PTUN, peradilan agama
 - b. Peradilan militer, peradilan sipil, peradilan umum, peradilan agama
 - c. PTUN, peradilan agama, peradilan sipil, peradilan sipil
 - d. Peradilan umum, peradilan rakyat, peradilan agama, peradilan militer
 - e. Peradilan agama, PTUN, peradilan rakyat, peradilan militer

 11. Hak-hak berikut dimiliki oleh para anggota DPR, kecuali....
 - a. Hak inisiatif
 - b. Hak amandemen
 - c. Hak interpelasi
 - d. Hak menafsirkan
 - e. Hak bertanya

 12. Otonomi daerah sebagai kebijaksanaan nasional memberikan kewenangan luas mencakup hampir seluruh bidang pemerintahan, kecuali masalah....
 - a. Politik luar negeri
 - b. Pertahanan keamanan
 - c. Keuangan antardaerah
 - d. Moneter dan fiskal
 - e. Agama dan peradilan

 13. Dalam membangun ekonomi kerakyatan, kemakmuran masyarakatlah yang harus diutamakan, bukan kemakmuran orang perorang. Hal ini sesuai dengan Pasal 33 UUD 1945 yang salah satu ayatnya berbunyi....
 - a. Perekonomian disusun berdasarkan usaha bersama dan kekeluargaan
 - b. Sistem free fight liberalisme menumbuhkan eksploitasi terhadap manusia
 - c. Cabang-cabang produksi boleh dikuasai oleh perseorangan atau negara
 - d. Hak milik perorangan diakui, namun penggunaannya harus berbagi
 - e. Fakir miskin dan anak-anak terlantar menjadi tanggung jawab negara

14. Anak-anak dieksploitasi orang tua untuk membantu mencari nafkah, pembantu rumah tangga disiksa atau tidak diberi gaji, sekelompok orang menerima perlakuan yang diskriminatif, mengalami tindak kekerasan, atau perlakuan hukum yang tidak adil. Kejadian ini menunjukkan bukti bahwa masih banyak terdapat....
 - a. Warga negara yang berpendidikan rendah
 - b. Penyalahgunaan informasi dan komunikasi
 - c. Dampak negatif yang mencemari pembangunan
 - d. Pelanggaran terhadap hak asasi manusia
 - e. Kegamangan gaya dan cara hidup masyarakat
15. Menurut GBHN, pengembangan daerah tertentu secara khusus seperti wilayah Nanggroe Aceh Darussalam, perlu ditekankan pada....
 - a. Menyelesaikan konflik social yang berkepanjangan dengan berbagai upaya
 - b. Mendorong masyarakat yang bertikai agar proaktif melakukan rekonsiliasi
 - c. Menyelesaikan masalahnya dengan mengusut dan mengadili yang bersalah
 - d. Menerapkan daerah operasi untuk meredam keinginan memisahkan diri
 - e. Memberikan otonomi daerah yang luas, nyata, dan bertanggung jawab penuh
16. Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai falsafah hidup bangsa Indonesia merupakan....
 - a. Keyakinan yang memiliki kebenaran
 - b. Sikap mental, tingkah laku, dan amal
 - c. Petunjuk, penuntut, dan pegangan sikap
 - d. Pandangan hidup
 - e. Pedoman hidup bangsa
17. Pancasila dikatakan sebagai suatu sistem filsafat bila....
 - a. Sila-sila Pancasila itu harus kita lihat sebagai satu rangkaian kesatuan
 - b. Harus kita pahami sebagai totalitas
 - c. Susunan dan bentuknya hirarkis pyramidal
 - d. Semua jawaban benar
 - e. a dan b benar
18. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, menurut Prof. Notonegoro dapat dibagi menjadi....
 - a. Nilai materiil
 - b. Nilai vital
 - c. Nilai kerohanian
 - d. Jawaban a, b, dan c benar
 - e. Tidak ada jawaban yang benar

19. Menurut Prof. Notonegoro, apa yang dimaksud dengan nilai vital adalah....
- Segala sesuatu yang benar-benar penting bagi manusia
 - Segala sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat mengadakan kegiatan dan aktivitas
 - Segala sesuatu yang dapat menyebabkan hal yang genting bila tidak terpenuhi
 - Semua jawaban benar
 - Faktor yang menentukan
20. Pancasila merupakan falsafah bangsa Indonesia. Falsafah negara-negara Eropa Barat dan Amerika cenderung menganut paham individualistik yang dikemukakan oleh....
- Thomas Hobbes
 - Marx
 - Spinoza
 - Semua jawaban salah
 - Lennin
21. Secara etimologi, ideologi berasal dari bahasa Yunani *idein* yang berarti....
- Melihat
 - Ide
 - Ajaran
 - Ideal
 - Melakukan
22. Sedangkan logis berarti....
- Melihat
 - Ide
 - Ajaran
 - Ideal
 - Jawaban b dan c salah
23. Secara harfiah, ideologi diartikan....
- Ilmu tentang idea
 - Ilmu tentang cita-cita
 - Ilmu tentang gagasan atau buah pikiran
 - Jawaban a, b, dan c benar
 - Tidak ada jawaban yang benar
24. Secara ilmiah populer, Pancasila dapat dikaji, sebab syarat-syarat ilmiah dimiliki oleh Pancasila, sebagaimana tercantum di bawah ini, kecuali....
- Objek
 - Metode
 - Sistem
 - Empirisme
 - Semua jawaban benar

25. Manfaat filsafat Pancasila bagi setiap bidang kehidupan bangsa dan negara adalah....
- Memperdalam pengetahuan dan pengertian Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara
 - Menangkal budaya asing yang masuk ke Indonesia, baik secara langsung maupun melalui perantara teknologi
 - Perwujudan dan pelaksanaan setiap warga negara dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
 - Sebagai pandangan hidup bangsa dan negara Indonesia serta akan menjiwai setiap warga negaranya
 - Sebagai pegangan masyarakat untuk tetap menjalankan kehidupan sehari-hari
26. Pada tahun 1365, Empu Prapanca menulis Negara Kertagama yang menyebutkan istilah Pancasila, dan Empu Tantular menulis kitab yang menggambarkan kejayaan Majapahit, yaitu....
- Bhineka Tunggal Ika
 - Sirna Kertaningbumi
 - Sutasoma
 - Tan Hana Dharma Mangrua
 - Bhagawat Gita
27. Sidang BPUPKI pertama mengkaji tentang dasar negara yang akan dijadikan landasan pada saat Indonesia merdeka. Pada saat itu Ir. Soekarno mengusulkan Pancasila dengan urutan....
- nasionalisme, Ketuhanan Yang Maha Esa, Perikemanusiaan, Kebangsaan Indonesia, Mufakat, dan Kesejahteraan Sosial
 - Internasionalisme, Nasionalisme, Mufakat, Demokrasi, dan Ketuhanan
 - Nasionalisme, Internasionalisme, Mufakat, Kesejahteraan Sosial, dan Ketuhanan Yang Berkebudayaan
 - Kesejahteraan Sosial, Internasionalisme, Nasionalisme, Perikemanusiaan, dan Ketuhanan
 - Ketuhanan Yang Maha Esa, Nasionalisme, Perikemanusiaan, Kebangsaan Indonesia, Mufakat, kesejahteraan Sosial
28. Pancasila sebagai dasar negara digali dari nilai-nilai budaya dan agama bangsa Indonesia. Dengan demikian Pancasila memenuhi syarat empat kausalitas sebagaimana tercantum di bawah ini, kecuali....
- Prima
 - Materialis
 - Formalis
 - Efisien
 - Semua jawaban benar
29. Sebelum secara resmi disahkan pada tahun 1945 sebagai dasar filsafat negara, unsur-unsur Pancasila telah dimiliki dan melekat pada bangsa Indonesia se-

- bagai asas dalam adat-istiadat, kebudayaan, dan nilai religius yang terakumulasi pada....
- Ma Lima
 - Bhineka Tunggal Ika
 - Triprakara
 - Gotong royong
 - Unsur tradisi
30. Pancasila sebagai *way of life* dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Dalam konteks ini Pancasila memiliki makna sebagai....
- Kristalisasi nilai
 - Pedoman hidup
 - Karakteristik bangsa
 - Kepribadian bangsa
 - Tuntunan bangsa
31. Hubungan kausal-organik antara Pancasila, Pembukaan UUD 1945, dan Batang Tubuh UUD 1945 terkandung empat hubungan seperti di bawah ini, kecuali....
- Ditetapkannya dasar negara Pancasila
 - Negara Indonesia ialah berbentuk republik
 - Kedaulatan negara berada di tangan rakyat
 - Keberadaan UUD lebih tinggi dari Pancasila
 - Tidak ada jawaban yang benar
32. Pancasila pernah ditetapkan sebagai satu-satunya asas dalam berbagai bentuk organisasi, baik massa maupun parpol. Saat ini Pancasila telah dikembalikan fungsinya, yaitu....
- Tetap sebagai satu-satunya asas
 - Cita-cita organisasi massa dan politik
 - Sebagai dasar negara
 - Sebagai pedoman hidup bangsa
 - Sebagai petunjuk menjalankan kehidupan
33. Setiap produk hukum yang dihasilkan di negara Indonesia tidak boleh bertentangan dengan Pancasila. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum tercantum pada....
- TAP MPR NO. V/MPR/1973
 - TAP MPR NO. II/MPR/1978
 - TAP MPR NO. IV/MPR/1978
 - TAP MPRS NO. XX/MPRS/1966
 - TAP MPR NO. VI/MPR/1978
34. Perwujudan kesadaran manusia sebagai makhluk berakal budi yang menunjukkan harkat dan martabatnya dan dengan tingkat kesadaran inilah maka harkat martabat manusia tetap luhur atau sebaliknya. Perwujudan kesadaran tersebut adalah berbentuk....



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

41. Prinsip persamaan harkat dan martabat setiap orang terkandung dalam....
- Alinea I UUD 1945
 - Declaration of independence
 - Sila II pancasila
 - Universal declaration of human rights
 - The Fourteen points
42. Konsepsi Pancasila tentang hubungan manusia dan masyarakat adalah terciptanya keselarasan, keserasian, dan keseimbangan yang berarti....
- Meletakkan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi atau golongan
 - Mengutamakan kepentingan umum dan mendahulukan kepentingan pribadi dan golongan
 - Melepaskan diri dari kepentingan umum dan meletakkan kepentingan pribadi sebagai yang pertama
 - Memperlakukan dengan sama antara kepentingan umum dan pribadi
 - Melepaskan kepentingan umum dan mengutamakan kepentingan pribadi dan golongan
43. Inti dari pelaksanaan hak-hak asasi manusia itu sebenarnya ialah....
- Kebebasan terbatas
 - Kebebasan dalam keterkaitan
 - Kebebasan sebanyak mungkin, pembatasan sedikit mungkin
 - Kebebasan sebanyak mungkin, pembatasan seperlu mungkin
 - Kebebasan mutlak, tanpa dapat diganggu gugat
44. Terminologi "Keadilan" mengandung arti....
- Keserasian antara hak dan kewajiban
 - Keserasian antara kebebasan dan kewajiban
 - Keserasian kekayaan dan keserasian
 - Keserasian antara keserasian dan kekurangan
 - Keserasian antara perlakuan dan kesetimpalan
45. Ajaran tentang sesuatu hal penting menyangkut kepercayaan atau keyakinan yang harus diterima sebagai suatu kebenaran tanpa boleh ditolak atau dibantah disebut....
- Iman
 - Wahyu
 - Ilham
 - Dogma
 - Liturgi
46. Kebebasan beragama itu pada dasarnya....
- Pengejawantahan Sila I Pancasila dan Pasal 29 UUD 45
 - Merupakan hak asasi manusia
 - Tidak dapat diganggu gugat
 - Membenarkan juga bagi orang yang tidak beragama
 - Membenarkan juga bagi orang yang tidak ber-Tuhan

47. Atheis artinya tidak ...
- Beragam
 - Ber-Tuhan
 - Berkepercayaan
 - Berpandangan hidup
 - Berkeyakinan
48. Bentuk demokrasi yang mula-mula dipraktekkan di Yunani kuno dilihat dari cara penyaluran kehendak rakyat disebut
- Demokrasi langsung
 - Demokrasi referendum
 - Demokrasi tidak langsung
 - Demokrasi perwakilan
 - Demokrasi liberal
49. Asas demokrasi Pancasila telah ada dalam kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu kala terutama dalam wujud....
- Musyawaharah dan kekeluargaan
 - Gotong royong membangun desa
 - Kerja sama dalam bidang pertanian
 - Hubungan kekeluargaan yang akrab
 - mufakat sesama pemeluk agama
50. Dengan adanya imperialisme dan kolonialisme bila dihubungkan dengan usaha perjuangan hak asasi manusia maka bersifat....
- Mengancam penjajahan
 - Melaksanakan penghidupan
 - Menguntungkan
 - Tak dapat dicegah keberadaannya
 - Mengancam
51. Patriotisme dapat diartikan sebagai....
- Semangat chauvinisme
 - Semangat cinta bangsa
 - Semangat cinta tanah air
 - Semangat persatuan dan kesatuan
 - Semangat internasionalisme
52. Secara ilmiah populer Pancasila dapat dikaji, sebab syarat-syarat ilmiah teksnya dimiliki oleh Pancasila, sebagaimana tercantum dibawah ini KECUALI
- Objek
 - Sistem
 - Empirisme
 - Sifat universal
 - Metode

53. Kerukunan hidup antarumat beragama di Indonesia merupakan bukti dari dihayatinya serta diamalkannya secara murni....
- Pancasila
 - Sila 1 Pancasila dan pasal 29 ayat (2) UUD 1945
 - Pancasila dan UUD 1945
 - Bhineka Tunggal Ika
 - Pasal 29 ayat (2) UUD 1945
54. Membeda-bedakan bangsa Indonesia atas suku/golongan/keturunan dengan maksud untuk mengintimidasi, menyebarkan rasa permusuhan/rasialisme dan maksud-maksud negatif lainnya jelas berarti menentang ...
- Sila I Pancasila
 - Tap MPR No. III/MPR/1979
 - Sila II dan III Pancasila
 - Sila III dan IV Pancasila
 - Sila V Pancasila
55. Atas tindakan yang dimaksud dalam soal No. 18 di atas dapat dijatuhkan
- Sanksi pidana
 - Sanksi perdata
 - Sanksi adat
 - Sanksi berat
 - Sanksi pengucilan
56. Pancasila merupakan pedoman yang bisa dilaksanakan oleh manusia biasa, hal itu merupakan....
- Hubungan timbal balik
 - Penuntun sikap dan tingkah laku manusia Indonesia
 - Kodrat manusia
 - Pelaksanaan yang manusiawi
 - Arah perjalanan bangsa Indonesia
57. Pancasila bagi bangsa Indonesia merupakan....
- Pandangan hidup
 - Falsafah dan dasar negara
 - Sumber hukum
 - Semuanya benar
 - Tidak ada jawaban yang benar
58. Pancasila yang benar dan perlu dihayati serta diamalkan adalah Pancasila yang rumusannya tercantum dalam....
- Pembukaan UUD 1945
 - Konstitusi RIS
 - TAP MPR RI No. II/MPR/1978
 - Buku Sutasoma
 - UUD 1945

59. Tatacara pengucapan Pancasila pada upacara-upacara resmi ditetapkan pada....
- TAP MPR RI NO. II/MRO/1978
 - INPRES No. 12 Tahun 1968
 - UU No. 5 tahun 1983
 - TAP MPR RI NO. I/MOR/1983
 - UU No 10 tahun 1988
60. Hubungan sosial yang selaras, serasi, seimbang antara individu dan masyarakat dijiwai oleh nilai-nilai Pancasila, yaitu....
- Sila pertama
 - Sila kedua
 - Sila ketiga
 - Sila keempat
 - Sila kelima
61. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia, oleh karena itu dikembangkan sikap hormat-menghormati dan kerja sama dengan bangsa lain. Hal ini adalah penjabaran
- Sila pertama
 - Sila kedua
 - Sila ketiga
 - Sila keempat
 - Sila kelima
62. Pemerintah perlu menjamin pelaksanaan hak asasi manusia dengan alasan....
- Mengatur kepentingan bersama
 - Hak asasi milik setiap manusia
 - Meningkatkan martabat manusia
 - Sesuai dengan martabat manusia
 - Kesepakatan internasional
63. Beribadah dan menganut agama adalah merupakan hak asasi....
- Pribadi
 - Perlakuan dan perlindungan
 - Politik
 - Sosial budaya
 - Universal
64. Secara formal Pancasila disahkan sebagai dasar negara Republik Indonesia pada tanggal
- 1 Juni 1945
 - 17 Agustus 1945
 - 18 Agustus 1945
 - 20 Agustus 1945
 - 5 Juni 1945



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

71. Kerukunan umat beragama dilakukan dengan mengembangkan sikap....
- Menghormati agama lain dengan tetap teguh melaksanakan agama sendiri
 - Menghormati orang lain jika dirasa perlu
 - Jika perlu masuk agama lain
 - Saling memaafkan jika bertemu
 - Saling pengertian
72. Alenia pertama pembukaan UUD 1945 merupakan suatu pernyataan yang bersifat menegaskan....
- Hak asasi negara
 - Hak asasi bangsa
 - Kewajiban asasi warga negara
 - Hak asasi manusia
 - Hak dan kewajiban
73. Dalam rangka membina rasa nasionalisme di kalangan masyarakat Indonesia hendaknya dilakukan dengan menghindari hal-hal di bawah ini, kecuali.....
- Patriotisme
 - Sukuisme
 - Chauvinisme
 - Ekstrimisme
 - Liberalisme
74. Keseimbangan antara hak dan kewajiban mengandung pengertian bahwa....
- Mengatur batas hak asasi manusia
 - Mengatur kepentingan bersama
 - Sesuai dengan harkat dan martabat manusia
 - Hak asasi milik setiap manusia
 - Mengatur ketentuan yang ada
75. Dalam mempertahankan kehidupan serta mengupayakan kehidupan yang lebih baik, manusia hidup bermasyarakat. Dalam hidup bermasyarakat tersebut perlu dijaga keserasian hubungan antarmanusia dan ketertiban masyarakat itu sendiri. Untuk itu perlu sikap dan perbuatan....
- Menghormati hak-hak orang lain
 - Semangat perjuangan yang tinggi
 - Tekad yang bulat
 - Pengendalian diri
 - Saling menjaga
76. "Berani membela kebenaran dan keadilan" adalah pedoman pengamalan untuk sila....
- Sila pertama
 - Sila kedua
 - Sila ketiga
 - Sila keempat
 - Sila kelima

77. Pancasila sebagai dasar negara kita, terdapat dalam pembukaan UUD 1945 yang ditetapkan pada tanggal....
- 1 Juni 1945
 - 22 Juni 1945
 - 18 Agustus 1945
 - 17 Agustus 1945
 - 5 Juli 1955
78. Perumusan Pancasila yang asli dapat kita temukan dalam....
- Alinea ketiga Pembukaan UUD 45
 - Alinea keempat Pembukaan UUD 45
 - Alinea keempat Pembukaan UUD 45
 - B dan C benar
 - A, B, dan C salah
79. Bila kita menghormati dan menghargai bangsa lain maka kita secara langsung telah bersikap berdasarkan....
- Adat istiadat ketimuran kita
 - Sila 1 dari Pancasila
 - Sila II dari Pancasila
 - Sila III dari Pancasila
 - Sila V dari Pancasila
80. Dalam UUD 1945, Pancasila dapat kita buktikan dalam wujud....
- Perkataannya
 - Perumusan yang asli
 - Pengejawantahan sila-silanya
 - A dan B betul
 - B dan C betul
81. Bahwa setiap warga negara bebas untuk memilih pekerjaannya masing-masing dengan hak atas penghasilan untuk dapat hidup secara layak merupakan pengejawantahan dari.....
- Sila I dan Sila II Pancasila
 - Sila II dan Sila V Pancasila
 - Sila II Pancasila dan pasal 27 ayat (2) UUD 45
 - Sila V Pancasila dan pasal 27 (2) UUD 45
 - Sila II, Sila V Pancasila dan pasal 27 ayat (2) UUD 45
82. Pemeliharaan dan pembinaan para cacat veteran sebagai penghargaan atas darma baktinya kepada bangsa dan negara kita merupakan salah satu langkah pelaksanaan pembangunan yang bertujuan untuk mencapai....
- Peradaban dan kebudayaan bangsa yang luhur
 - Kesejahteraan sosial
 - Kemakmuran dan kesentosaan yang merata
 - a dan b betul
 - a, b, dan c betul

83. Prinsip persamaan harkat dan martabat setiap orang terkandung dalam....
- Universal Declaration of Human Rights
 - Sila II Pancasila
 - Declaration of Independence
 - Alenia I Pembukaan UUD 45
 - The Fourteen Points
84. Asas demokrasi Pancasila telah ada dalam kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu kala terutama dalam wujud....
- Gotong royong membangun desa
 - Kerjasama dalam bidang pertanian
 - Hubungan kekeluargaan yang akrab
 - Musyawaharah dan kekeluargaan
 - Mufakat untuk mengambil keputusan
85. Sesuai dengan prinsip demokrasi Pancasila, peranan TNI sebagai kekuatan yang terlatih dalam sistem pertahanan dan keamanan nasional adalah sebagai....
- Penjelmaan kekuatan rakyat
 - Inti kekuatan rakyat
 - Hakikat kekuatan rakyat
 - Unsur kekuatan rakyat
 - Puncak kekuatan rakyat
86. Faktor yang paling menentukan bagi keberhasilan pembangunan nasional yang kita laksanakan terutama adalah....
- Peran aktif masyarakat
 - Bantuan luar negeri
 - Pungutan pajak
 - Aturan hukum
 - Kebijaksanaan pemerintah
87. Di dalam masyarakat Indonesia, Pancasila disebut sebagai jiwa, kepribadian pandangan hidup, dasar Negara, dan ideologi negara. Sebagai ideologi negara, Pancasila merupakan....
- Hasil pemikiran yang sedalam-dalamnya (renungan) dalam mencari kebijaksanaan hikmah, hakikat kebenaran
 - Pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
 - Norma moral yang terkandung dalam perjanjian luhur seluruh bangsa Indonesia yang harus ditaati dan dibela selama-lamanya
 - Ajaran tentang ide-ide (cita-cita) yang diyakini kebenarannya, disusun secara sistematis dan disertai petunjuk (mengandung tekad) untuk mewujudkan cita-cita tersebut
 - Lambang negara yang harus dihormati
88. Untuk mewujudkan masyarakat Pancasila yang kita cita-citakan, pembangunan mutlak harus dilaksanakan. Di lain pihak dapat menimbulkan ancaman



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- a. Merupakan pedoman yang mungkin dilaksanakan oleh orang dewasa
 - b. Merupakan pedoman yang memang mungkin dilaksanakan manusia biasa
 - c. Merupakan pedoman yang memang mungkin dilaksanakan oleh orang dewasa dan anak-anak
 - d. Merupakan pedoman yang mungkin dilaksanakan sesuai dengan kodrat
 - e. Merupakan petunjuk hidup praktis
93. Penghayatan dan pengamalan Pancasila perlu ditanam, dipupuk, dan dikembangkan di dalam diri anak-anak sejak kecil. Ini berarti menuntut....
- a. Suasana rumah tangga yang harmonis sesuai dengan nilai-nilai luhur Pancasila yang dipraktikkan sehari-hari
 - b. Suasana rumah tangga yang harmonis yang kecukupan sandang, pangan dan papan serta materi-materi lainnya yang diperlukan
 - c. Suasana rumah tangga yang harmonis, serasi, selaras, dan seimbang
 - d. Suasana rumah tangga yang berdisiplin agar anak selalu patuh pada orang tua
 - e. Suasana rumah tangga yang penuh konflik
94. Bangsa Indonesia menjadikan pengalaman Pancasila sebagai perjuangan utama dalam kehidupan kemasyarakatan dan kenegaraan. Hal ini disebabkan oleh karena....
- a. Kesadaran yang sedalam-dalamnya bahwa Pancasila adalah pandangan hidup bangsa dan dasar negara Republik Indonesia
 - b. Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila telah ditetapkan oleh MPR dan MPR telah menugaskan kepada presiden
 - c. Disesuaikan dengan Ketetapan MPR tentang referendum, yang antara lain tidak menyatakan bahwa MPR berketetapan untuk mempertahankan UUD 1945, tidak berkehendak dan tidak akan melakukan perubahan terhadapnya serta akan melaksanakannya secara murni dan konsekuen.
 - d. Kesadaran bagi bangsa Indonesia untuk selalu mempertahankan kelestarian Pancasila
 - e. Pancasila memiliki kesaktian
95. Dengan makin majunya ilmu dan teknologi serta makin terbukanya hubungan antarbangsa (era globalisasi) maka terbawa pula budaya dari luar. Sebagai negara yang telah memiliki pandangan hidup maka kita harus bersikap....
- a. Membuka diri karena bangsa yang berprestasi tinggi mampu menyaring secara individu
 - b. Menjaga agar nilai-nilai budaya asing tidak mempengaruhi kebudayaan bangsa dengan melarangnya secara bertahap
 - c. Nilai-nilai budaya tersebut kita saring dan yang sesuai dengan kepribadian kita dapat diterima
 - d. Menerima semua nilai-nilai yang berasal dari luar karena pada hakekatnya dengan masuknya nilai-nilai dari luar akan mempercepat keberhasilan pembangunan
 - e. Menghindari pengaruh dari luar



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- di atau golongan
- e. Mempunyai banyak kelemahan bagi perkembangan bangsa Indonesia
103. Gagasan pertama mengenai pemberian nama Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila dengan "Eka Prasetya Pancakarsa" dikemukakan oleh Presiden Soeharto pada pidato....
- Menyambut peringatan ulang tahun ke 25 Universitas Gajah Mada pada tanggal 19 Desember 1972
 - Di dalam Raker Kwartir Nasional Gerakan pramuka pada tanggal 12 april 1976
 - Kenegaraan di hadapan sidang Dewan Perwakilan Rakyat tanggal 16 Agustus 1975
 - Kenegaraan dalam rangka sidang umum MPR tahun 1978
 - Proklamasi kemerdekaan
104. Latar belakang perlunya Pedoman Panghayatan dan Pengamalan Pancasila, antara lain pengalaman sejarah dan mengemban tugas ke masa depan. Dalam kaitannya dengan mengemban tugas ke masa depan tersebut, pergantian generasi ikut mendorong perlunya P4 karena....
- Mencegah adanya gejolak, adanya pergantian sistem nilai yang berbeda dengan kepribadian yang ada sehingga mengancam kelestarian Pancasila
 - Adanya kekhawatiran terhadap kemajuan ilmu dan teknologi yang sangat cepat tanpa diikuti keseimbangan moral maka hilanglah kepribadian bangsa dan bertentangan dengan Pancasila
 - Generasi yang baru tidak mengalami secara langsung perjuangan kemerdekaan yang melahirkan republik ini sehingga perlu meneruskan nilai-nilai yang menjadi cita-cita kemerdekaan kepada generasi baru yang sangat menentukan kelstarian pancasila
 - Dengan adanya perkembangan dunia yang sangat cepat dan berpacunya pembangunan bangsa-bangsa maka generasi yang baru harus siap menghadapi persaingan dengan kekuatan-kekutan besar dunia
 - Dapat merangsang daya kreativitas dalam menyelami makna yang terkandung dalam Pancasila
105. Dalam pembangunan masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila, peran manusia dalam pembangunan sangat penting sebab manusia adalah pelaksana dan sekaligus tujuan pembangunan itu sendiri. Setiap gerak, arah, dan cara-cara kita melaksanakan pembangunan juga harus senantiasa dijiwai Pancasila karena....
- Pancasila adalah dasar dan juga adalah tujuan kehidupan bangsa
 - Pembangunan tidak akan tercapai bila tidak berdasarkan Pancasila
 - Masyarakat adil dan makmur harus dicapai dengan cepat dan tepat
 - Pembangunan itu bukan saja harus mendatangkan kemakmuran tetapi harus menjamin keadilan sosial
 - Pembangunan adalah rencana jangka panjang untuk pembangunan bangsa dan negara
106. Kehidupan konstitusional yang meliputi kehidupan demokrasi dan tegaknya

hukum yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 perlu terus ditingkatkan dan dikembangkan. Hal ini merupakan salah satu aspek pembangunan dalam bidang....

- a. Ideologi
- b. Politik
- c. Ekonomi
- d. Pertahanan keamanan
- e. Sosial budaya

107. Sila kedua dari Pancasila berbunyi "Kemanusiaan yang adil dan beradab". Kata beradab mengandung pengertian bahwa....
- a. Manusia adalah makhluk yang harus memiliki sopan santun, berkedudukan lebih tinggi dari makhluk lainnya
 - b. Seseorang dapat membedakan pendapat (gagasan) yang baik dan tidak baik, gagasan yang merugikan masyarakat atau yang menguntungkan masyarakat
 - c. Manusia adalah makhluk Tuhan yang dilengkapi dengan kemampuan untuk berpikir
 - d. Setiap putusan yang diambil harus dinilai dengan norma-norma objektif
 - e. Manusia merupakan makhluk sosial
108. Pancasila yang tertera dalam pembukaan UUD 1945, alenia keempat merupakan pandangan hidup bangsa. Selain itu, Pancasila juga mempunyai kedudukan sebagai dasar negara yang berarti....
- a. Pancasila sebagai dasar negara untuk mengatur penyelenggaraan negara
 - b. Pancasila sebagai alat untuk menghubungkan pemerintah dengan rakyat
 - c. Pancasila sebagai dasar untuk mengadakan hubungan manusia dengan manusia
 - d. Pancasila sebagai ilmu tata negara yang harus dipelajari oleh setiap warga negara
 - e. Pancasila sebagai tuntunan yang harus dijalankan setiap warga negara dalam menjalankan kehidupannya
109. Langkah pertama penataran Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (P4) dilaksanakan bagi pegawai Republik Indonesia karena....
- a. Pegawai Republik Indonesia merupakan anggota KORPRI
 - b. pegawai adalah pemikir, perencana, pelaksana, dan penanggung jawab pembangunan nasional
 - c. Pegawai Republik Indonesia merupakan abdi negara yang harus memahami dan melaksanakan Pancasila
 - d. Pegawai Republik Indonesia digaji dari uang rakyat melalui pemerintah, oleh karena itu harus mengamalkan Pancasila
 - e. Pegawai negeri merupakan abdi negara yang digaji oleh negara
110. Secara etimologi, kata filsafat berasal dari "philein" dan "sophos". Perpaduan kata tersebut mengandung arti....



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- d. Kekuasaan kehakiman berada di bawah Menteri Kehakiman sehingga secara otomatis kehakiman di bawah pemerintah.
 - e. Kekuasaan kehakiman sejajar dengan pemerintah sehingga sejajar pula dengan kepala negara
126. Pemilihan umum yang dilakukan dengan asas Adil dan Luber pada langkah awalnya adalah untuk memilih....
- a. Presiden
 - b. Anggota DPR
 - c. Anggota MPR
 - d. Wakil Partai
 - e. Utusan TNI
127. Menurut Pasal 28 UUD 1945, tiap-tiap warga negara mempunyai hak untuk berseikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan. Untuk itu, ia dapat menyalurkan aspirasinya kepada lembaga-lembaga infrastruktur politik seperti....
- a. DPR
 - b. MPR
 - c. Gubernur
 - d. Organisasi profesi
 - e. Perwakilan pemerintah
128. Dalam rangka mewujudkan tujuan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, maka pemerintah mewajibkan setiap anak yang berusia 7– 15 tahun untuk mengikuti pendidikan dasar. Menurut UUD 1945 pemerintah berkewajiban untuk....
- a. Melaksanakan sistem pendidikan nasional dengan biaya yang terjangkau rakyat
 - b. Memberi kesempatan kepada penduduk untuk bersekolah sesuai dengan keinginan
 - c. Menyelenggarakan pendidikan dengan tanpa memandang status sosial
 - d. Mengatur dan membatasi penyelenggaraan sekolah unggulan
 - e. Mengusahakan dan menyelenggarakan suatu sistem pengajaran nasional.
129. Kondisi negara Republik Indonesia saat ini berada dalam suasana yang memprihatinkan, apabila kemudian negara dinyatakan dalam keadaan bahaya maka secara yuridis....
- a. Tiap-tiap warga negara berhak melakukan pembelaan terhadap negara
 - b. Tiap-tiap warga negara berkewajiban untuk melakukan pembelaan negara
 - c. Pembelaan terhadap negara hanya dilakukan oleh TNI dan yang ditugasi
 - d. Warga negara berhak dan berkewajiban untuk membela negara
 - e. Partai politik lah yang memiliki kewajiban utama untuk membela negara
130. Pancasila sebagai pandangan hidup bagi bangsa Indonesia antara lain dapat diuraikan bahwa Pancasila merupakan....



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

147. Pembangunan sektor kesehatan dalam pembangunan jangka panjang tahap kedua antara lain diarahkan pada peningkatan sumber daya manusia serta kualitas kehidupan. Hal ini penting dalam kaitannya dengan upaya pencapaian tujuan pembangunan nasional terutama karena....
- Manusia sebagai tenaga pembangunan
 - Mutu sarana hidup rakyat masih sangat rendah
 - Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
 - Semakin ketatnya persaingan antara tenaga kerja dalam pasar global
 - Indonesia memiliki jumlah tenaga kerja yang besar sebagai sumber devisa
148. Berikut ini pernyataan yang kurang sesuai dengan prinsip bahwa Pancasila seperti yang termaktub dalam Pembukaan UUD 1945 merupakan suatu kebudayaan yang utuh, tersusun secara sistematis dan bertingkat, yaitu....
- Sila ketiga lebih penting dari sila keempat
 - Sila pertama melandasi sila ketiga
 - Keseluruhan sila saling berkaitan satu sama lain
 - Sila kelima dijiwai oleh sila pertama dan kedua
 - Sila kedua dilandasi sila pertama dan melandasi sila ketiga
149. Pemeliharaan lingkungan hidup amat penting terutama untuk....
- Mempertahankan keberadaan dan kelestariannya
 - Kelestarian dan kelangsungan hidup umat manusia
 - Menjamin bahan baku industri di masa yang akan datang
 - Memenuhi seruan dari berbagai organisasi internasional
 - Mencegah terjadinya bencana alam yang merugikan
150. Berikut ini, adalah contoh sikap dan perbuatan yang kurang sesuai dengan prinsip mengutamakan kepentingan umum, yaitu....
- Menggunakan telepon umum seperlunya
 - Menjaga kebersihan lingkungan sekolah
 - Membantu kawan yang berkesusahan
 - Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal
 - Ikut campur terhadap masalah tetangga
151. Dalam kehidupan sehari-hari, pola hidup sederhana dapat diartikan....
- Senantiasa membatasi pengeluaran
 - Menyesuaikan hidup dengan kemampuan
 - Mengutamakan barang-barang murah
 - Menabung secara maksimal
 - Menyesuaikan diri dengan masyarakat setempat
152. Perwujudan kepulauan Nusantara sebagai satu kesatuan politik antara lain mempunyai makna bahwa....
- Kekuatan ekonomi yang mampu bersaing dalam pasar Internasional
 - Budaya Indonesia adalah satu dengan corak ragam yang kaya
 - Seluruh kekayaan wilayah nusantara menjadi modal dan milik bersama bangsa



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

| Tata Negara

Petunjuk mengerjakan soal:

Pilihlah jawaban yang menurut Anda paling tepat di antara lima pilihan yang tersedia.

1. Terbentuknya negara melalui adanya kelebihan dan dominasi seseorang atas orang lain. Pemahaman tersebut merupakan intisari dari teori....
 - a. Kekuasaan
 - b. Kekuasaan
 - c. Pemerintahan
 - d. Yuridis
 - e. Demokrasi
2. Dalam pemilihan umum, digunakan sistem perwakilan berimbang. Hal itu dimaksudkan agar....
 - a. Ada keseimbangan antara peserta pemilihan umum dan kursi yang akan didapatkan.
 - b. Ada keseimbangan antara jumlah pendukung/suara yang diperoleh dan jumlah kursi
 - c. Ada keseimbangan antara kursi yang didapatkan dan jumlah di tiap daerah
 - d. Adanya keseimbangan antara jumlah kursi yang tersedia di tiap daerah dengan jumlah penduduk
 - e. Adanya keadilan antara tiap daerah
3. DPR mempunyai kewajiban, senantiasa mengawasi tindakan presiden dalam melaksanakan Garis-Garis Besar Haluan Negara. Apabila presiden diperkirakan melanggar Garis-Garis Besar Haluan Negara maka....
 - a. DPR yang juga sebagai anggota MPR mengusulkan agar presiden segera diganti
 - b. DPR menyampaikan mosi tidak percaya kepada presiden
 - c. DPR menyampaikan memorandum untuk mengingatkan presiden
 - d. DPR yang juga anggota MPR mengusulkan sidang umum istimewa untuk minta pertanggungjawaban presiden
 - e. DPR mendiampkannya
4. Teori yang menyatakan bahwa adanya negara di dunia ini adalah atas kehendak Tuhan disebut teori....
 - a. Kedaulatan
 - b. Kekuasaan
 - c. Perjanjian
 - d. Teokratis
 - e. Demokrasi

5. Apabila presiden dan wakil presiden berhalangan tetap maka yang melaksanakan jabatan pemangku sementara presiden adalah....
 - a. Menteri dalam negeri, menteri luar negeri, dan panglima TNI
 - b. Menteri dalam negeri, menteri pertahanan dan keamanan, dan panglima TNI secara bersama-sama
 - c. Menteri dalam negeri, menteri luar negeri, dan menteri pertahanan dan keamanan
 - d. Ketua dan wakil ketua MPR sampai terpilih presiden dan wakil presiden
 - e. Ketua MPR dan Ketua DPR

6. Indonesia adalah negara hukum dan bukan hanya didasarkan pada kekuasaan semata-mata. Ketentuan bahwa Indonesia adalah negara hukum terdapat dalam....
 - a. Aturan peralihan
 - b. Batang Tubuh UUD 1945
 - c. Pembukaan UUD 1945
 - d. Penjelasan UUD 1945
 - e. UUDS

7. Di bawah ini adalah teori-teori asal mula terjadinya negara, kecuali....
 - a. Teori perjanjian
 - b. Teori kedaulatan
 - c. Teori hukum alam
 - d. Teori kekuatan
 - e. Teori teokratis

8. Dalam praktik ketatanegaraan kita, teori Trias Politika yang diajarkan oleh Montesque tidak dapat dilaksanakan secara murni sebab....
 - a. Badan eksekutif yang melaksanakan pemerintahan tidak berhak membuat rancangan undang-undang
 - b. Badan yudikatif dapat mengawasi badan eksekutif
 - c. Badan legislatif yang bertugas membuat undang-undang melibatkan pula badan eksekutif
 - d. Badan legislatif, eksekutif, dan yudikatif dalam melaksanakan tugasnya terpisah satu sama lain
 - e. Badan yudikatif berdiri sendiri

9. Suatu organisasi kekuasaan yang memiliki kedaulatan disebut....
 - a. Kekuasaan
 - b. Kerajaan
 - c. Negara
 - d. Pemerintahan
 - e. Kepatihan

10. Dewan Perwakilan Rakyat merupakan wakil rakyat yang bertugas antara lain menyampaikan aspirasi rakyat. Kedudukan DPR di Indonesia cukup kuat sebab....

- a. Keanggotaannya cukup besar
 - b. Seluruh anggota Dewan Perwakilan Rakyat juga berkedudukan menjadi anggota Majelis Permusyawaratan Rakyat
 - c. Berhak mengajukan rancangan undang-undang dan peraturan yang lain
 - d. Dewan Perwakilan Rakyat memiliki hak-hak tertentu
 - e. Anggotanya rajin ke luar negeri
11. Indonesia sebagai anggota PBB pernah memberikan bantuan keamanan yang tergabung dalam pasukan Garuda. Latar Belakang yang mendorong pengiriman pasukan Garuda ke luar negeri antara lain...:
- a. Sikap ketaatan Indonesia sebagai anggota PBB untuk menjadi contoh negara lain
 - b. Untuk mencegah makin luasnya pengaruh negara besar
 - c. Ikut menciptakan perdamaian dunia
 - d. Memberikan pengalaman kepada TNI di luar negeri
 - e. Melindungi warga negara Indonesia di luar negeri
12. Berdirinya sebuah negara dapat diakui jika memiliki unsur utama, yaitu....
- a. Keluarga
 - b. Rekomendasi PBB
 - c. Tentara
 - d. Rakyat
 - e. Wilayah
13. Tujuan utama Indonesia menjadi anggota PBB sejak tahun 1950 ialah....
- a. Supaya mendapat bantuan PBB dalam bidang ekonomi, sosial, kebudayaan, dan lain-lain
 - b. Supaya mendapat perlindungan dari PBB, karena Indonesia letaknya sangat strategis
 - c. Untuk ikut melaksanakan ketertiban dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.
 - d. Agar memiliki martabat terhormat di dunia internasional
 - e. Diakui negara lain
14. Organisasi negara nonblok merupakan organisasi bangsa-bangsa yang bertujuan....
- a. Menghimpun kekuatan menentang kekuatan blok Barat dan Timur
 - b. Menghimpun kekuatan dunia ketiga untuk merdeka
 - c. Memperjuangkan kemerdekaan, persahabatan, dan perdamaian
 - d. Memperjuangkan perdamaian, persahabatan, dan kerjasama militer
 - e. Membela kepentingan anggotanya
15. Unsur-unsur adanya negara adalah....
- a. Penduduk, kedaulatan, pengakuan dari luar negeri
 - b. Rakyat, kepala negara, UUD
 - c. Rakyat, wilayah, pemerintahan yang berdaulat



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- d. Menguji secara material peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang.
 - e. Mengangkat hakim agung
21. Politik luar negeri Indonesia yang bebas aktif mengakibatkan Indonesia....
- a. Mementingkan kepentingan nasional dan membatasi diri dalam pergaulan internasional
 - b. Tidak bersahabat dengan negara besar yang bergabung dalam blok-blok
 - c. Menciptakan iklim internasional yang menguntungkan pembangunan nasional
 - d. Mau menerima bantuan modal untuk menambah biaya pembangunan yang berasal dari luar negeri
 - e. Rajin mengirimkan pasukan Garuda
22. Berdirinya negara Republik Indonesia bukanlah semata-mata menentang penjajahan, tetapi bertujuan untuk....
- a. Melindungi segenap bangsa dan tanah air
 - b. Mengusir Belanda dari bumi Indonesia
 - c. Membalas kekejaman penjajah
 - d. Memperoleh kesempatan untuk maju
 - e. Menyaingi negara maju
23. Negara Indonesia menjamin, melindungi, dan mengakui hak-hak asasi manusia berdasarkan atas....
- a. Sifat kodrat manusia
 - b. Keseimbangan hak dan kewajiban
 - c. Jasa seseorang terhadap negara
 - d. kepentingan negara
 - e. Kesepakatan universal
24. Pelaksanaan hak asasi manusia diatur dalam UUD 1945. Hal ini berarti....
- a. Negara mengatur batas-batas sampai seberapa jauh hak asasi dapat dilakukan
 - b. Setiap orang mengutamakan haknya dan mengesampingkan kewajibannya
 - c. Setiap warga negara Indonesia bebas mengemukakan hak-haknya tanpa mengenal pembatas-pembatasnya
 - d. Setiap orang harus mengenal hak dan kewajibannya
 - e. Setiap warga negara memiliki kebebasan tak terbatas
25. Negara merupakan organisasi kekuasaan yang terdiri dari berbagai suku bangsa, oleh karena itu harus....
- a. Melestarikan kehidupan setiap suku
 - b. Memperhatikan kesempatan berusaha
 - c. Memajukan kesejahteraan umum
 - d. Mengutamakan pembangunan ekonomi
 - e. Mengutamakan salah satu suku

26. Prof. L.J. Van Apeldoorn menyatakan bahwa dalam istilah negara terkandung berbagai pengertian, antara lain adalah penguasaan, yang menyatakan....
- Organisasi yang mengelola segala kekayaan alam dalam wilayah negara
 - Lembaga yang memiliki kewenangan tertinggi dalam penyelenggaraan negara
 - Orang-orang yang melakukan kekuasaan tertinggi atas persekutuan rakyat
 - Para pejabat yang dipilih dan diangkat atas persetujuan seluruh rakyat
 - Lembaga-lembaga yang melaksanakan kekuasaan pemerintahan dalam arti luas
27. Bentuk negara monarki konstitusional lahir dari perjanjian masyarakat berdasar alam pikiran yang dilontarkan oleh....
- Aristoteles
 - Thomas Hobbes
 - J.J. Rousseau
 - John Locke
 - Machiavelli
28. Rakyat sebagai salah satu unsur dari negara pada hakikatnya adalah....
- Sekumpulan manusia yang hidup dalam wilayah suatu negara
 - Orang-orang yang menerima nilai-nilai budaya dan falsafah negara
 - Sekumpulan orang yang menurut hukum menjadi warga negara
 - Penduduk asli yang secara turun-temurun hidup dalam negara
 - Sekumpulan orang yang sedang berada dalam wilayah negara
29. Batas laut teritorial suatu negara yang diakui secara hukum internasional pada saat ini adalah
- 1 mil
 - 2 mil
 - 3 mil
 - 5 mil
 - 12 mil
30. Pembukaan UUD 1945 bagi bangsa dan negara Republik Indonesia antara lain mempunyai makna sebagai....
- Pernyataan tentang hak-hak asasi manusia
 - Deklarasi terbentuknya bangsa dan negara
 - Peraturan perundang-undangan tertinggi
 - Sumber dari segala sumber hukum yang berlaku
 - Pernyataan kemerdekaan yang terperinci
31. Salah satu tujuan didirikannya negara Republik Indonesia adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, oleh karena itu....
- Negara menjamin tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya
 - Tiap-tiap warga negara berhak dalam memela negara
 - Tiap-tiap warga negara berhak mendirikan organisasi

- d. Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran
 - e. Negara menjamin kebebasan penduduk untuk bekerja
32. Bentuk pemerintahan ideal yang dipimpin sejumlah cendikia dan sesuai dengan pikiran keadilan, dinamakan....
- a. Aristokrasi
 - b. Demokrasi
 - c. Monarki
 - d. Oligarki
 - e. Tirani
33. Ciri utama dari suatu negara kesatuan jika dibandingkan dengan negara serikat, negara kesatuan....
- a. Memiliki konstitusi yang tertulis
 - b. Kepala negaranya merupakan pilihan rakyat
 - c. Pemerintahannya bersifat demokratis
 - d. Tidak terbagi-bagi menjadi negara bagian
 - e. Masa jabatan kepala negara terbatas
34. Sistem pemerintahan kabinet presidensil ditandai oleh....
- a. Kepala negaranya seorang presiden
 - b. Presiden merupakan kepala pemerintahan
 - c. Kedudukan kabinet sederajat dengan parlemen
 - d. Masa jabatan para menteri sama dengan presiden
 - e. Presiden memegang kekuasaan tertinggi dalam negara
35. Berikut ini negara-negara yang menganut pemerintahan sistem kabinet parlementer, kecuali....
- a. Australia
 - b. India
 - c. Jepang
 - d. Amerika Serikat
 - e. Kanada
36. Tujuan negara Republik Indonesia yang berkaitan dengan dunia internasional adalah....
- a. Melaksanakan ketertiban dunia
 - b. Mencerdaskan kehidupan bangsa
 - c. Memajukan kesejahteraan umum
 - d. Melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah
 - e. Memajukan kerja sama regional
37. Dibandingkan dengan norma sosial lainnya, kelebihan norma hukum adalah memiliki sifat....
- a. Tertulis dan mengatur
 - b. Mengatur dan memaksa
 - c. Memaksa dan bersanksi



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

72. Berikut ini pernyataan yang kurang sesuai dengan pelaksanaan politik luar negeri bebas dan aktif yang kita anut, adalah....
- Bekerjasama dengan segala bangsa
 - Membantu negara yang memperjuangkan kemerdekaan
 - Menjalin persahabatan dengan negara-negara tetangga
 - Membentuk paksa pertahanan dengan negara-negara tertentu
 - Mengirimkan pasukan ke luar negeri atas permintaan PBB.
73. Peraturan perundang-undangan tertinggi yang sekarang berlaku di Indonesia adalah....
- Pancasila
 - Ketetapan-ketetapan MPR
 - Supersemar
 - Undang-Undang
 - UUD 1945
74. Berikut ini yang bukan tujuan ASEAN adalah....
- Mempercepat pertumbuhan ekonomi
 - Meningkatkan stabilitas regional
 - Menggalang pertahanan bersama
 - Saling membantu dalam pelatihan dan penelitian
 - Bekerjasama dalam bidang kebudayaan
75. Latar belakang lahirnya Gerakan Nonblok adalah....
- Krisis ekonomi dunia yang berkepanjangan
 - Persaingan antara kekuatan blok Barat dan Timur
 - Pengalaman dari dua kali perang dunia
 - Adanya negara-negara yang masih terjajah
 - Kekhawatiran terjadinya perang dunia ketiga
76. Peraturan-peraturan di negara Republik Indonesia mempunyai hirarki tertentu. Di antara peraturan perundangan-undangan berikut yang terendah kedudukannya dari yang lain adalah....
- Undang-Undang
 - Keputusam MPR
 - Ketetapan MPR
 - UUD
 - Keputusan Presiden
77. Negara Indonesia berdasar atas hukum (*Rechtstaat*), tidak berdasar atas....
- Kekuasan belaka
 - Lembaga negara
 - Kedaulatan rakyat
 - Majelis permusyawaratan rakyat
 - Kehendak pribadi



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

119. Yang dimaksud dengan asas permusyawaratan dan perwakilan dalam UUD 1945 adalah....
- Dalam mengambil keputusan melalui permusyawaratan
 - Negara harus memiliki badan-badan perwakilan rakyat
 - Yang memilih presiden adalah badan-badan perwakilan rakyat
 - Pelaksanaan kedaulatan rakyat melalui perwakilan dan langsung
 - Kedaulatan berada di tangan MPR
120. Berikut ini adalah maksud politik luar negeri bebas aktif, kecuali....
- Bebas menentukan sikap terhadap masalah internasional
 - Bebas berpendapat terhadap masalah internasional
 - Harus bersekutu dengan negara-negara adidaya
 - Aktif untuk mendamaikan negara-negara yang bersengketa
 - Aktif dalam gerakan nonblok
121. Berikut ini adalah konsekuensi dari pemberian otonomi daerah, kecuali....
- Pendapatan dan belanja Pemda menjadi urusan daerah
 - Pembinaan pendidikan dasar menengah menjadi tanggung jawab Pemda
 - Keamanan daerah menjadi tanggung jawab Pemda
 - Kesejahteraan rakyat menjadi tanggung jawab Pemda
 - Kesehatan masyarakat menjadi tanggung jawab Pemda
122. Dalam kehidupan bernegara, pemilu bagi rakyat Indonesia merupakan sesuatu yang penting karena memilih....
- Merupakan pengakuan terhadap hak asasi manusia
 - Merupakan sarana untuk memilih wakil rakyat
 - Merupakan hak sebagai warga negara
 - Merupakan sarana untuk mewujudkan kedaulatan rakyat
 - Merupakan peluang untuk menjadi wakil rakyat



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- a. Kurikulum daerah
 - b. Kurikulum terpadu
 - c. Unsur daerah
 - d. Unsur lokal
 - e. Muatan lokal
6. Badan Pertimbangan Pendidikan Nasional (BPPN) dibentuk dan anggotanya diangkat oleh presiden sebagai perwujudan....
 - a. Lembaga pembantu presiden dalam pembangunan bidang pendidikan
 - b. Pengawasan pemerintah dalam pengendalian mutu pendidikan
 - c. Lembaga pemerintah yang bergerak dalam bidang pendidikan
 - d. Keikutsertaan masyarakat dalam penentuan kebijakan pendidikan
 - e. Institusi nondepartemen dalam perumusan kebijakan pendidikan
 7. Penyelenggaraan UN pada tingkat SD, SLTP, dan SLTA memberi kontribusi positif pada pembangunan sektor pendidikan, terutama dalam....
 - a. Upaya pengendalian mutu pendidikan
 - b. Meningkatkan angka partisipasi pendidikan
 - c. Mengurangi biaya operasional pendidikan
 - d. Meratakan tenaga dan sarana pendidikan
 - e. Memacu perkembangan lembaga pendidikan
 8. Berikut ini bentuk-bentuk perguruan tinggi menurut Undang-Undang No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, kecuali....
 - a. Akademi
 - b. Politeknik
 - c. Sekolah tinggi
 - d. Institut
 - e. Diploma 1
 9. Berikut ini nilai-nilai positif dari upaya pemerintah untuk memberi otonomi yang lebih luas kepada perguruan tinggi negeri terutama untuk....
 - a. Melepas beban pemerintah dalam pendanaan operasional
 - b. Memacu pertumbuhan ekonomi dan kemakmuran rakyat
 - c. Memacu perkembangan perguruan tinggi yang bersangkutan
 - d. Meningkatkan peran swasta dalam penyelenggaraan pendidikan
 - e. Memotivasi tenaga akademis dalam melakukan penelitian ilmiah
 10. Pembinaan program pendidikan Paket A dan Paket B terutama dimaksudkan untuk....
 - a. Mendukung program wajib belajar 9 tahun
 - b. Meningkatkan kecerdasan masyarakat
 - c. Memberikan bekal ketrampilan
 - d. Membudayakan belajar sambil bekerja
 - e. Memberantas buta pengetahuan dasar

11. Program Kapal Pemuda ASEAN dan Jepang bermanfaat dalam hal-hal berikut....
 - a. Meningkatkan rasa persaudaraan
 - b. Menumbuhkan rasa saling pengertian
 - c. Pertukaran nilai-nilai budaya positif
 - d. Meningkatkan nilai-nilai kebersamaan
 - e. Penghapusan batas-batas budaya

12. Menteri lingkungan hidup dari negara-negara anggota ASEAN bekerjasama dan memberi perhatian serius dalam mengatasi masalah bersama dengan tujuan....
 - a. Pencemaran tanah karena limbah plastik
 - b. Pemanfaatan kayu tropis
 - c. Menumbuhkan kesadaran rakyat tentang lingkungan
 - d. Masalah asap dan kebakaran hutan
 - e. Pencemaran udara yang semakin parah

13. Penyebaran penduduk dari satu pulau ke pulau yang lain, yang dikenal dengan program transmigrasi akan lebih efektif apabila dilakukan dengan....
 - a. Peningkatan sarana sosial
 - b. Kejadian lapangan kerja
 - c. Persiapan sarana transportasi
 - d. Persiapan lahan dan pemukiman yang memadai
 - e. Pembukaan lapangan kerja

14. Dana Jaringan Pengamanan Sosial (JPS) yang disalurkan oleh pemerintah bertujuan untuk....
 - a. Menunjang kelancaran pembangunan
 - b. Mengembangkan desa yang tertinggal
 - c. Membangun wilayah Indonesia bagian timur
 - d. Memberantas masalah kemiskinan
 - e. Mengatasi dampak krisis ekonomi

15. Tantangan yang dihadapi bangsa Indonesia dalam menyongsong pasar bebas Asia Pasifik tahun 2020, harus dijawab terutama dengan....
 - a. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
 - b. Mengusahakan modal yang memadai
 - c. Mengolah kekayaan alam yang melimpah
 - d. Memperoleh dukungan negara lain
 - e. Mendapat bantuan teknologi tinggi

16. Deregulasi otomatis yang dilakukan oleh pemerintah pertengahan tahun 1999 diharapkan memberi dampak positif dalam rangka....
 - a. Menghidupkan pasar mobil yang lesu
 - b. Meningkatkan jumlah ekspor mobil
 - c. Membatasi penggunaan mobil impor

- d. Memacu pertumbuhan industri mobil
 - e. Mendorong kerjasama internasional
17. Pemerintah telah menertibkan dan menjual obligasi senilai Rp157.6 triliun, tujuan utamanya adalah....
- a. Mendorong perkembangan usaha swasta
 - b. Melunasi hutang perusahaan swasta nasional
 - c. Menutupi kekurangan anggaran pembangunan
 - d. Memacu pertumbuhan ekonomi nasional
 - e. Menyelamatkan usaha perbankan nasional
18. Berikut ini pengaruh positif dari kebijakan kebebasan pers yang dikeluarkan oleh pemerintah, kecuali....
- a. Unsur budaya asing berkembang pesat
 - b. Perkembangan ilmu pengetahuan
 - c. Keberanian mengekspresikan opini
 - d. Kontrol masyarakat terhadap pemerintah
 - e. Meningkatkan kecerdasan masyarakat.
19. Konferensi menteri penerangan ASEAN yang berlangsung dalam bulan Juli 1998 di Bangkok antara lain telah menyepakati bahwa pada tahun 2000 akan dilancarkan....
- a. Kampanye wisata
 - b. Siaran bersama
 - c. Pertukaran informasi
 - d. Studi perbandingan
 - e. Pelatihan teknisi
20. Untuk mengusut dan menyelidiki kasus kerusuhan bulan Mei 1998 telah dibentuk Tim Lima atau Tim Antardep, yang selanjutnya dikembangkan lagi menjadi Tim Gabungan Pencari Fakta, antara lain terdiri dari....
- a. Departemen Kehakiman, Kejaksaan Agung, dan Departemen Agama
 - b. Kejaksaan Agung, Departemen Agama, dan Departemen Luar Negeri
 - c. Departemen Agama, Departemen Luar Negeri, dan Departemen Dalam Negeri
 - d. Departemen Luar Negeri, Departemen Dalam Negeri, dan Mahkamah Agung
 - e. Departemen Dalam Negeri, Mahkamah Agung, dan Departemen Sosial
21. Menteri Luar Negeri Ali Alatas menegaskan bahwa Indonesia menolak pernyataan sejumlah pejabat tinggi ASEAN tentang perlunya perubahan prinsip tidak mencampuri urusan dalam negeri lain atau noninterference karena....
- a. Perubahan prinsip tersebut akan sangat merugikan bagi Indonesia
 - b. Merupakan prinsip yang sangat mendasar dan berlaku secara universal
 - c. Situasi Asia Tenggara masih menuntut dipertahankan prinsip tersebut
 - d. Pandangan tentang perubahan tersebut belum disampaikan secara resmi
 - e. Perubahan terhadap prinsip tersebut dapat mengancam stabilitas ASEAN



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- d. Terbebaskannya insan pers dari berbagai ancaman hukuman
 - e. Terbukanya kemungkinan lahirnya berbagai organisasi pers baru.
38. Korupsi, kolusi, dan nepotisme merupakan dampak negatif dari pembangunan yang berlangsung pada masa Orde Baru. Dalam era reformasi pemerintah terus berupaya untuk menghapuskannya, terutama dengan....
- a. Peningkatan pertumbuhan ekonomi
 - b. Pendidikan politik yang semakin mantap
 - c. Penegakan hukum yang konsekuen
 - d. Pemerataan pendapatan yang semakin adil
 - e. Perampingan struktur organisasi pemerintahan
39. Dalam suasana krisis moneter banyak bank yang dilikuidasi untuk melahirkan kepercayaan masyarakat terhadap kinerja bank. Oleh karena itu, melalui PP No. 7/1999 tanggal 27 Februari 1999, pemerintah membentuk sebuah badan yang bertugas meningkatkan kinerja bank, yaitu....
- a. Badan Pemeriksaan Keuangan dan Pembangaunan
 - b. Badan Perancang Pembangunan Nasional
 - c. Dewan Perbanas (Perbankan Nasional)
 - d. Badan Penyehatan Perbankan Nasional
 - e. Badan Penanaman Modal Asing
40. Hakikat dari gerakan reformasi yang dimotori oleh mahasiswa, yang pada saat ini juga didukung pemerintah, adalah....
- a. Menggugat kemapanan Orde Baru
 - b. Memulihkan kehidupan demokrasi
 - c. Memberantas korupsi, kolusi, dan nepotisme
 - d. Menggalang persatuan dan kesatuan bangsa
 - e. Menuntut keadilan sosial dan ekonomi.
41. Pendidikan luar sekolah termasuk pendidikan yang bersifat kemasyarakatan, seperti latihan keterampilan perlu ditingkatkan dan diperluas. Upaya ini dimaksudkan untuk....
- a. Meningkatkan pengetahuan masyarakat
 - b. Memberikan kesempatan pada masyarakat untuk mengejar ketinggalan pendidikannya
 - c. Memberikan kesempatan yang lebih luas untuk bekerja atau berusaha bagi anggota masyarakat
 - d. Lebih mempercepat anggota masyarakat meningkatkan kesejahteraannya.
 - e. Mengurangi pengangguran
42. Dewasa ini orang tidak lagi mempunyai kekhawatiran terhadap perbuatan subversi sebab UU No. 11/PNPS/1963 tentang subversi telah dicabut melalui UU No. 26/1999 sebab....
- a. Presiden menghendaki
 - b. Bertentangan dengan HAM
 - c. Atas usul hak inisiatif DPR



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- a. Setiap orang yang memiliki kekuasaan akan melakukan tindak korupsi
 - b. Karena Indonesia merupakan Negara yang menduduki ranking tinggi dalam korupsi
 - c. Meningkatkan daya dan hasil guna terhadap upaya pemberantasan tindak pidana korupsi
 - d. Mencegah para pemimpin dan penyelenggara negara agar tidak melakukan korupsi
 - e. Peristiwa korupsi sudah cenderung menjadi budaya bagi pemegang kekuasaan
61. Hakim agung diangkat dan diberhentikan oleh presiden selaku....
- a. Kepala negara
 - b. Mandataris MPR
 - c. Kepala pemerintahan
 - d. Pimpinan tertinggi negara
 - e. Penanggungjawab hukum tertinggi
62. Menurut Undang-Undang Dasar 1945, negara menjamin tiap-tiap penduduk untuk memeluk agama dan beribadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya itu. Hal ini berarti....
- a. Setiap WNI mendapat jaminan
 - b. Setiap orang di Indonesia dijamin
 - c. Orang Indonesia aslilah yang dijamin
 - d. Jaminan diberikan pada penduduk dewasa
 - e. Jaminan diberikan pada warga asing tertentu
63. Setiap pegawai negeri sipil mendapatkan gaji sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Penggajian ini dibebankan kepada....
- a. pemerintah Pusat
 - b. Pemerintah Daerah
 - c. APBN Departemen terkait
 - d. Badan Kepegawaian Negara
 - e. Dirjen Anggaran Departemen Keuangan
64. Nilai-nilai Pancasila yang digali dari budaya bangsa secara yuridis disepakati dan dijadikan....
- a. Falsafah bangsa
 - b. Etika bangsa
 - c. Hukum tertulis
 - d. Budaya bangsa
 - e. Sumber hukum
65. Pada amandemen UUD 1945 yang keempat, jumlah pasal pada UUD 1945 menjadi....
- a. Tetap 37 pasal
 - b. 45 pasal
 - c. 50 pasal



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- d. Desentralisasi
 - e. B dan C benar
83. Agar negara bebas dari korupsi, kolusi, dan nepotisme maka pemerintah mengeluarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1999 sebab....
- a. Telah menjamurnya masalah perilaku korupsi dan menyalahgunaan wewenang yang terjadi pada masyarakat
 - b. Korupsi telah membudidaya pada pegawai negeri dan nepotisme merupakan kebiasaan masyarakat
 - c. Korupsi, kolusi dan nepotisme bertentangan dengan asas keadilan
 - d. Korupsi, kolusi dan nepotisme merupakan kebiasaan masyarakat
 - e. c dan d benar
84. Bagi pegawai negeri sipil yang berkeinginan menjadi pengurus/anggota partai politik diatur dalam....
- a. Peraturan Pemerintah RI Nomor 29 tahun 1999
 - b. Peraturan Pemerintah RI Nomor 33 tahun 1980
 - c. Peraturan Pemerintah RI Nomor 8 tahun 1999
 - d. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 tahun 1999
 - e. Peraturan Pemerintah RI Nomor 15 tahun 1999 PP Nomor 12 Tahun 1999
85. Pelaksanaan pendidikan yang diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1990 adalah jenjang pendidikan pada tingkat....
- a. Pendidikan Dasar
 - b. Pendidikan Menengah
 - c. Pendidikan Pra sekolah
 - d. Pendidikan Menengah Kejuruan
 - e. Pendidikan Tinggi
86. Yang membimbing kependidikan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional adalah anggota masyarakat yang....
- a. Bertugas membimbing mengajar dan melatih peserta didik
 - b. Mengabdikan dirinya dalam penyelenggaraan pendidikan
 - c. Mengembangkan diri dalam jalur pendidikan
 - d. Penyelenggaraan proses belajar mengajar
 - e. c dan d benar
87. Modal dasar serta faktor-faktor dominan yang dimiliki bangsa Indonesia dalam pembangunan antara lain....
- a. Modal alamiah dan mental
 - b. Kesadaran hukum
 - c. Rencana pembangunan yang mantap
 - d. Sejarah di masa lalu yang pernah dialami
 - e. Kekayaan alam negara Indonesia dibanding negara lain

88. Pembangunan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan yang dikurangi dengan laju pertumbuhan penduduk dapat terlaksana dengan cepat apabila dilaksanakan melalui....
- Program perbaikan kesejahteraan rakyat
 - Program keluarga berencana
 - Program transmigrasi
 - Program ekstensifikasi
 - Program intensifikasi
89. Program Kabinet Gotong Royong antara lain....
- Mempertahankan kesatuan dan Persatuan bangsa dalam kerangka keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - Normalisasi kehidupan ekonomi dan memperkuat dasar bagi kehidupan perekonomian rakyat
 - Melakukan penegakan hukum secara konsisten
 - Mewujudkan rasa aman serta tentram dalam kehidupan masyarakat dan melanjutkan pemberantasan kolusi, korupsi dan nepotisme
 - a dan c benar
90. Perjanjian Malino adalah suatu bentuk kesepakatan untuk mengakhiri pertikaian yang bernuansa SARA yang terjadi di....
- Provinsi Maluku
 - Provinsi Nangtoe Aceh Darussalam
 - Provinsi Kalimantan Tengah
 - Provinsi Sulawesi Selatan
 - a dan c benar
91. Menurut pasal 3 Undang-undang tentang kemerdekaan menyampaikan pendapat di muka umum bahwa penyampaian pendapat dilaksanakan sesuai dengan asas-asas berikut, kecuali....
- Asas profesionalitas
 - Asas musyawarah dan mufakat
 - Asas porposionalitas
 - Asas kepatian hokum dan keadilan
 - Asas keseimbangan hak dan kewajiban
92. Mengapa Departemen Agama tidak termasuk yang diotonomikan....
- Untuk menghindari timbulnya pemerintahan agama
 - Untuk menghindari penentuan hari raya/besar keagamaannya yang berbeda
 - Agama bersifat universal didasarkan atas keyakinan dan kemerdekaan memeluk agama serta tidak dapat diklaim bahwa agama milik suatu kelompok atau daerah
 - Menghindari timbulnya macam-macam hukum yang diperlakukan pada setiap daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - Semua jawaban benar



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

11. Pasal 31 ayat (1) UUD 1945 adalah....
 - a. Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan
 - b. Fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara
 - c. Bendera negara Indonesia adalah sang Merah Putih
 - d. Bahasa negara ialah bahasa Indonesia
 - e. Kekayaan alam dikuasai oleh negara

12. Kesamaan kedudukan warga negara dalam hukum dan pemerintahan dan kewajiban menjunjung hukum dan pemerintahan dengan tidak ada kecualinya adalah bunyi....
 - a. Pasal 27 ayat (1) UUD 1945
 - b. Pasal 27 Ayat (2) UUD 1945
 - c. Pasal 27 ayat (3) UUD 1945
 - d. Pasal 28 ayat (4) UUD 1945
 - e. Pasal 30 ayat (6) 1945

13. Menurut UUD 1945, salah satu tugas MPR adalah....
 - a. Meminta pertanggungjawaban presiden sebagai mandataris
 - b. Mengubah UUD 945
 - c. Menetapkan UUD 1945
 - d. Menetapkan GBHN
 - e. Memilih presiden

14. Wajib belajar adalah program pemerintah yang melaksanakan amanat pembukaan UUD 1945 pada alinea....
 - a. Alinea pertama
 - b. Alinea kedua
 - c. Alinea ketiga
 - d. Alinea pertama
 - e. Alinea kelima

15. UUD 1945 menyatakan bahwa negara Indonesia adalah negara hukum dan bukan negara kekuasaan, tercantum pada....
 - a. Pembukaan UUD 1945
 - b. Pasal 27 UUD 1945
 - c. Pasal 5 UUD 1945
 - d. Pasal 26 UUD 1945
 - e. Aturan peralihan

16. Hukum warisan kolonial dalam bentuk berbagai peraturan, hingga saat ini masih diberlakukan karena diberi peluang oleh hukum dasar (*basic law*)....
 - a. Pasal 27 ayat (1) UUD 1945
 - b. Pasal I peralihan UUD 1945
 - c. Pasal 34 ayat (2) UUD 1945
 - d. Pasal 37 ayat (1) UUD 1945
 - e. Pancasila



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

28. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara GBHN merupakan....
- Landasan falsafah negara
 - Landasan politik/kebijakan bernegara
 - Landasan hukum bernegara
 - Landasan struktural
 - Landasan moral
29. Pasal 1 ayat (20) dan pasal 3 UUD 1945 merupakan....
- Landasan struktural GBHN
 - Landasan Konstitusional GBHN
 - Landasan operasional GBHN
 - Semuanya benar
 - Petunjuk pelaksanaan
30. Sasaran GBHN sebagai Pola Umum Pembangunan Nasional adalah....
- Ideologi dan politik
 - Sosial ekonomi
 - Pertahanan dan keamanan nasional
 - Ipoleksosbud hankamnas
 - Mengatasi gangguan dari luar
31. Hasil pemeriksaan BPK tentang penggunaan uang negara diberitahukan kepada....
- Presiden
 - DPR
 - Menteri keuangan
 - MPR
 - BPK
32. Propenas adalah singkatan dari....
- Program pembangunan nasional
 - Proyek pembangunan nasional
 - Perencanaan pembangunan nasional
 - Proses pembangunan nasional
 - Program pendidikan nasional
33. Repta adalah singkatan dari....
- Rencana pembangunan tahunan
 - Rencana penyelenggaraan tahunan
 - Rencana pengembangan tahunan
 - Rencana pembangunan tahapan
 - Rencana Pengembangan pertanian
34. Perencanaan umum pembangunan nasional yang merupakan penjabaran GBHN adalah....
- Repelita
 - Propenas



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- 41. Tentang pemerintah daerah diatur dan ditetapkan dengan UU tercantum dalam pasal....
 - a. Pasal 17
 - b. Pasal 18
 - c. Pasal 19
 - d. Pasal 20
 - e. Peraturan pemerintah

- 42. Pembahasan dasar negara dikaji pada dua badan, yaitu BPUPKI dan PPKI. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dibentuk pada....
 - a. 9 Agustus 1945
 - b. 1 Juni 1945
 - c. 17 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1945
 - e. 20 Agustus 1945

- 43. Konferensi Meja Bundar yang diadakan akhir tahun 1949 merupakan perjanjian tentang....
 - a. Gencatan senjata Indonesia-Belanda
 - b. Hubungan bilateral antara Indonesia-Belanda
 - c. Pakta pertahannan bersama antara Indonesia-Belanda
 - d. Pengakuan kedaulatan RI oleh Belanda
 - e. Kerjasama ekonomis Indonesia Belanda

- 44. Dari tujuan historis, kelahiran Orde Baru merupakan upaya pemerintah menegakkan pemerintahan yang bersifat....
 - a. Feodal militeris
 - b. Diktator militeristis
 - c. Konstitusional demokratis
 - d. Feodal oligarkis
 - e. Demokratis Pancasila

- 45. Dalam perjuangan kita mewujudkan salah satu tujuan nasional, kongkretnya melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, salah satunya adalah rakyat Indonesia di Papua berdasarkan perjanjian New York mendapat kesempatan menentukan nasibnya sendiri dalam tahun 1969 dengan cara....
 - a. Melalui referendum
 - b. Melalui plebisit
 - c. Melalui pemilihan umum
 - d. Melalui voting
 - e. Melalui sensus perorangan

- 46. Pada tanggal 28 Mei 1945 diadakan pembukaan Sidang Pertama BPPK di Pejambon I, Jakarta. Untuk membangkitkan semangat anggota dalam usahanya memperjuangkan kemerdekaan Indonesia dilakukan....



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

Petunjuk mengerjakan soal:

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat di antara lima pilihan yang tersedia.

1. Gejala-gejala dan tanda-tanda kehidupan manusia di muka bumi muncul pada zaman....
 - a. Primer
 - b. Sekunder
 - c. tersier
 - d. kuartar
 - e. Prasejarah
2. Dinosaurus adalah binatang purba yang merupakan binatang tertua yang hidup jutaan tahun yang lalu, Binatang tersebut dalam ilmu pengetahuan akan berkaitan dengan....
 - a. Botani
 - b. Prasejarah
 - c. Paleoantologi
 - d. Paleokologi
 - e. Megalitikum
3. Seorang tokoh nasional yang semula sebagai tokoh lokal, tetapi kemudian menjadi tokoh nasional pertama adalah....
 - a. Dr. Soetomo
 - b. Dr. Wahidin Soedirohoesodo
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Sutan Syahrir
 - e. Ki Hadjar Dewantara
4. Tradisi megalitik tersebar luas di Indonesia. Megalitik adalah....
 - a. Tradisi pemanfaatan alat bantu untuk keperluan sehari-hari
 - b. Tradisi pemanfaatan batu besar untuk bangunan
 - c. Tradisi alat batu paleolitik
 - d. Alat-alat batu neolitik
 - e. Tradisi meramu
5. Selama MPR dan DPR belum terbentuk pada tanggal 16 Oktober 1945, KNIP mengusulkan kepada Presiden Soekarno agar diberi hak....
 - a. Eksekutif
 - b. Legislatif



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

3. What kind of restaurant was it?
 - a. A restaurant where wealthy people usually go
 - b. A French restaurant with french specialties
 - c. A restaurant especially for businessmen
 - d. A restaurant full of famous works of art
 - e. A restaurant whose specialty is fish and chips

4. Which of the following statement is TRUE about the gentleman who ordered fish and chips?
 - a. He used the ordered fish and chips in that restaurant
 - b. He insisted on replacing the French chef
 - c. He was annoyed that the restaurant did not have been on the menu card
 - d. He ask the lady to prepare fish and chips for him in the restaurant's kitchen
 - e. He thought fish and chips should not have been on the menu card

5. After reading the whole story we may conclude that....
 - a. The waiter disappointed because he found out that the couple were not rich
 - b. The couple left angrily because the chef did not want to prepare the food they ordered
 - c. The waiter's first impression about the couple turned out to be trust
 - d. The waiter was startled to know that the gentleman was his new boss
 - e. The gentleman told the waiter that he did not want to come there any-more

6. My brother need two....to help him run his store
 - a. Mechanics
 - b. Carpenters
 - c. Instructors
 - d. Porters
 - e. Assistans

7.all the student were seated, the teacher started the lesson.
 - a. If
 - b. When
 - c. Until
 - d. So that
 - e. Although

8.a few million rupiah, he went on a tour to Europe
 - a. Saved
 - b. Have saved
 - c. He has saved
 - d. Having saved
 - e. After he saved



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

9. BURA
a. Binatang b. Sembur c. Usar d. Racun e. Kuat
10. INSENTIF
a. Upah b. Hadiah c. Penghasilan d. Honorarium e. Bonus
11. ESTIMASI
a. Ramalan
b. Perkiraan
c. Pertimbangan
d. Penelaahan
e. Pandangan
12. FUNGI
a. Baksil b. Bakteri c. Virus d. Jamur e. Enzim
13. MOBILITAS
a. Angka kematian
b. Sebangsa hewan
c. Gerak
d. Dorongan
e. Laju
14. TARGET
a. Sasaran b. Busur c. Panah d. Tali e. Incaran
15. DAMPAK
a. Pengaruh b. Benturan c. Berubah d. Hambatan e. Masalah
16. INFILTRASI
a. Penyusupan
b. Pemaksaan
c. Penyergapan
d. Penindasan
e. Pemukulan
17. GLOBAL
a. Dunia b. Total c. Bulat d. Lengkap e. Semua
18. LANDSKAP
a. Tanah
b. Sawah
c. Pertamanan
d. Pemandangan
e. Pegunungan
19. LEGAL
a. Sah
b. Disetujui
c. Terikat
d. Diakui
e. Undang-undang
20. LIGA
a. Persahabatan
b. Legal
c. Lugas
d. Lugu
e. Perserikatan



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

44. **PLAGIAT**
a. Orisinil b. Turunan c. Implikasi d. Replikasi e. Penjiplak
45. **ORTODOKS**
a. Maju b. Berkembang c. Modern d. Aktual e. Kuno
46. **LENGANG**
a. Sorak b. Penuh c. Sesak d. Ramai e. Sepi
47. **JUNIOR**
a. Botol b. Ekspres c. Senior d. Seniman e. Muda
48. **DARURAT**
a. Takut b. Kecelakaan c. Rutin d. Sukar e. Penting
49. **PROGRESIF**
a. Regresif b. Ofensif c. Agresif d. Defensif e. Tanggap
50. **POLIGAM**
a. Tikus b. Wanita c. Cergam d. Monogram e. Sejenis
51. **LECO**
a. Kerdil b. Kecil c. Nakal d. Raksasa e. Besar
52. **NYATA**
a. Dina b. Maya c. Abstrak d. Rohani e. Internet
53. **GASAL**
a. Ganjil b. Esa c. Genap d. Ramai e. Semester
54. **MAYOR**
a. Junior b. Minim c. Mikro d. Minor e. Makro
55. **PASCA**
a. Sekarang b. Sesudah c. Sebelum d. Terlambat e. Cepat
56. **FANA**
a. Akhir b. Kekal c. Awet d. Murni e. Sebentar
57. **ABSURD**
a. Kacau b. Runtuh c. Praktis d. Rasional e. Tegap
58. **AKURAT**
a. Ceroboh d. Meleset
b. Seenaknya e. Tidak teratur
c. Sembarangan



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- 21. d
- 22. c
- 23. c
- 24. a
- 25. d
- 26. d
- 27. a
- 28. a
- 29. c
- 30. b
- 31. b
- 32. d
- 33. e
- 34. c
- 35. d
- 36. b
- 37. b
- 39. d
- 40. e
- 41. a
- 42. e
- 43. c
- 44. c
- 45. a
- 46. b
- 47. e
- 48. e
- 49. b
- 50. b
- 51. d
- 52. c
- 53. d
- 54. b
- 55. b
- 56. e
- 57. a
- 58. d
- 59. c
- 60. d
- 61. a
- 62. b
- 62. b
- 64. e
- 65. a
- 66. c
- 67. a
- 68. d

- 69. c
- 70. d
- 71. a
- 72. a
- 73. d
- 74. d
- 75. a
- 76. d
- 77. d
- 78. b
- 79. b
- 80. a
- 81. d
- 82. d
- 83. b
- 84. a
- 85. d

Bahasa Indonesia

- 1. c.
- 2. a.
- 3. a
- 4. a
- 5. b
- 6. a
- 7. a
- 8. b
- 9. b
- 10. d
- 11. a
- 12. a
- 13. b
- 14. a
- 15. d
- 16. d
- 17. d
- 18. a
- 19. b
- 20. c
- 21. b
- 22. c
- 23. d
- 24. b
- 25. c

- 26. b
- 27. b
- 28. a
- 29. a
- 30. b
- 31. d
- 32. b
- 33. c
- 34. b
- 35. c
- 36. c
- 37. d
- 38. a
- 39. c
- 40. a
- 41. b
- 42. d
- 43. e
- 44. e
- 45. c
- 46. a
- 47. a
- 48. b
- 49. e
- 50. a
- 51. e
- 52. e
- 53. e
- 54. a
- 55. c
- 56. b
- 57. a
- 58. d
- 59. c
- 60. a
- 61. d
- 62. c
- 63. a
- 64. a
- 65. c
- 66. b
- 67. d
- 68. a
- 69. d
- 70. a
- 71. c
- 72. d

- 73. e
- 74. a
- 75. e
- 76. c
- 77. b
- 78. d
- 79. b
- 80. c
- 81. b
- 82. c
- 83. c
- 84. a
- 85. d
- 86. c
- 87. b
- 88. c
- 89. d
- 90. c
- 91. b
- 92. a
- 93. c
- 94. c
- 95. e
- 96. a
- 97. a
- 98. d
- 99. d
- 100. d

Bahasa Inggris

- 1. e
- 2. b
- 3. a
- 4. c
- 5. d
- 6. e
- 7. b
- 8. d
- 9. a
- 10. d
- 11. c
- 12. a
- 13. e
- 14. b



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.



You have either reached a page that is unavailable for viewing or reached your viewing limit for this book.

- 107. d
- 108. c
- 109. e
- 110. a
- 111. b
- 112. b
- 113. b
- 114. c
- 115. e
- 116. a
- 117. c
- 118. d
- 119. e
- 120. e
- 121. b
- 122. d
- 123. a
- 124. c

III. KEMAMPUAN PENALARAN

A. Penalaran Logis

- 1. c
- 2. e
- 3. a
- 4. e

- 5. e
- 6. b
- 7. c
- 8. d
- 9. a
- 10. a
- 11. c
- 12. c
- 13. d
- 14. d
- 15. a
- 16. e
- 17. b
- 18. d
- 19. b
- 20. c
- 21. b
- 22. b
- 23. d
- 24. c
- 25. c
- 26. c
- 27. d
- 28. e
- 29. c
- 30. e
- 31. e
- 32. e
- 33. d
- 34. e

- 35. e
- 36. e
- 37. d
- 38. b
- 39. a
- 40. a
- 41. e
- 42. d
- 43. b
- 44. e
- 45. d
- 46. b
- 47. a
- 48. c
- 49. d
- 50. b
- 51. e
- 52. e
- 53. b
- 54. c
- 55. d
- 56. d
- 57. d
- 58. d
- 59. d
- 60. c
- 61. a
- 62. a
- 63. c
- 64. d

- 65. a
- 66. c
- 67. d
- 68. e
- 69. c
- 70. e
- 71. e
- 72. a
- 73. d

B. Penalaran Analisis

- 1. c
- 2. b
- 3. a
- 4. d
- 5. e
- 6. d
- 7. c
- 8. d
- 9. a
- 10. b
- 11. e
- 12. b
- 13. e
- 14. c
- 15. d

Bahasa
Indonesia
Pancasila
UUD 1945
Tata Negara
Sejarah
Kebijakan
Pemerintah
Bahasa
Inggris
Persamaan
Kata
(Sinonim)
Lawan Kata
(Antonim)
Padanan
Hubungan
(Analogi)
Deretan
Angka
Aritmatika
Logika
Bilangan
Logika
Kuantitatif
Penalaran
Logis
Penalaran
Analisis

BANK

lengkap dengan tes skolastik

SOAL

tip-trik lolos ujian CPNS

UJIAN

plus kunci jawaban

CPNS

PROFESI PNS sekarang tidak lagi dipandang sebelah mata. Setiap kali pemerintah membuka lowongan untuk menjadi PNS, puluhan ribu orang mendaftar untuk tiap departemen dan lembaga pemerintah lainnya. Prestise di mata sebagian masyarakat dan jaminan kepastian di masa depan tampaknya menjadi alasan utama untuk bersaing menjadi PNS.

Banyaknya pesaing yang harus dikalahkan agar dapat diterima menjadi PNS membuat kita harus memiliki strategi tersendiri untuk menang. Salah satu yang dapat dilakukan adalah mempelajari dan mengenali bentuk-bentuk soal yang biasa diberikan pada ujian CPNS. Dengan begitu, paling tidak kita sudah satu langkah di depan.

Buku ini akan membantu Anda menggapai impian dengan menyajikan materi ujian CPNS yang terbagi dalam tujuh mata ajaran ditambah dengan latihan tes skolastik. Jadikanlah buku ini sebagai acuan dan pegangan dalam persiapan belajar menghadapi tes CPNS. Semoga berhasil dan jangan lupa terus berdoa!

terampil **sains**



Wisma Hijau, Jl. Mekarsari Raya No. 15, Cimanggis,
Depok, 16952. Telp: (021) 8729060 Fax: (021) 8712219,
Website: www.puspaswara.com,
E-mail: Info@puspaswara.com, Swara@cbn.net.id

ISBN 979 1133 23 9



9 799791 1133233 >

Bahan dengan hak cipta